



Planeación 4° Grado

Grupo: A y B

Miss: Karen Marina Motta Huerta.

Planeación del día 28 de octubre al 29 de noviembre de 2024.

Semana del 28 de octubre al 1 de noviembre

FECHA	ACTIVIDADES
Lunes 28 de octubre Valor Amor	<ul style="list-style-type: none"> • Oración • Cálculo mental • Integra 35-36 • RAC Pág 55 • Trabajo en cuaderno
Martes 29 de octubre Valor Amor	<ul style="list-style-type: none"> • Oración • Cálculo mental • Integra 129 • RAC Práctica 26 • Trabajo en cuaderno
Miércoles 30 de octubre Valor Amor	<ul style="list-style-type: none"> • Oración • Cálculo Mental • Integra 203 • RAC Práctica 27 • Trabajo en cuaderno
Jueves 31 de octubre Valor Amor	<ul style="list-style-type: none"> • Oración • Cálculo Mental • Integra 254 y 309 • RAC Práctica 28 • Trabajo en cuaderno
Viernes 1 de noviembre Valor Amor	<ul style="list-style-type: none"> • Oración • Cálculo Mental • RAC Práctica 29 • Lectura de Comprensión 24-29 • Trabajo en cuaderno

Semana del 4 al 8 de noviembre

FECHA	ACTIVIDADES
Lunes 4 de noviembre Valor Amor	<ul style="list-style-type: none"> • Oración • Cálculo mental • Integra 37-38 • RAC Práctica 30 • Trabajo en cuaderno
Martes 5 de noviembre Valor Amor	<ul style="list-style-type: none"> • Oración • Cálculo mental • Integra 131 • RAC Página 56 • Trabajo en cuaderno

Miércoles 6 de noviembre Valor Amor	<ul style="list-style-type: none"> • Oración • Cálculo mental • Integra 204 • RAC Práctica 31 • Trabajo en cuaderno
Jueves 7 de noviembre Valor Amor	<ul style="list-style-type: none"> • Oración • Cálculo mental • Integra 255 y 310 • RAC Página 57 • Trabajo en cuaderno
Viernes 8 de noviembre Valor Amor	<ul style="list-style-type: none"> • Oración • Cálculo mental • Alégrate 36-39 • RAC Práctica 32 • Trabajo en cuaderno

Semana del 11 al 15 de noviembre

FECHA	ACTIVIDADES
Lunes 11 de noviembre Valor Amor	<ul style="list-style-type: none"> • Oración • Cálculo mental • Integra 39 • RAC Página 58 • Trabajo en cuaderno
Martes 12 de noviembre Valor Amor	<ul style="list-style-type: none"> • Oración • Cálculo mental • Integra 133 • RAC Práctica 33 • Trabajo en cuaderno
Miércoles 13 de noviembre Valor Amor	<ul style="list-style-type: none"> • Oración • Cálculo mental • Integra 205 • RAC Práctica 34 • Trabajo en cuaderno
Jueves 14 de noviembre Valor Amor	<ul style="list-style-type: none"> • Oración • Cálculo mental • Integra 256 • RAC Página 59 • Trabajo en cuaderno
Viernes 15 de noviembre Valor Amor	<ul style="list-style-type: none"> • Oración • Cálculo mental • Alégrate 40-43 • Trabajo en cuaderno

Semana del 18 al 22 de noviembre

FECHA	ACTIVIDADES
Lunes 18 de noviembre Valor Amor	<ul style="list-style-type: none"> • Día de asueto
Martes 19 de noviembre Valor Amor	<ul style="list-style-type: none"> • Oración • Cálculo mental

	<ul style="list-style-type: none"> • Integra 41 • Trabajo en cuaderno
Miércoles 20 de noviembre Valor Amor	<ul style="list-style-type: none"> • Oración • Cálculo mental • Integra 134 • RAC Práctica 35 • Trabajo en cuaderno
Jueves 21 de noviembre Valor Amor	<ul style="list-style-type: none"> • Oración • Cálculo mental • Integra 207 • Trabajo en cuaderno
Viernes 22 de noviembre Valor Amor	<ul style="list-style-type: none"> • Oración • Cálculo mental • Integra 257 • RAC Práctica 36 • Alégrate 44-47 • Trabajo en cuaderno

Semana del 25 al 29 de octubre.

FECHA	ACTIVIDADES
Lunes 25 de noviembre Valor Amor	<ul style="list-style-type: none"> • Oración • Cálculo mental • Integra 43 • RAC Página 60 • Trabajo en cuaderno
Martes 26 de noviembre Valor Amor	<ul style="list-style-type: none"> • Oración • Cálculo mental • Integra 136 • Trabajo en cuaderno
Miércoles 27 de noviembre Valor Amor	<ul style="list-style-type: none"> • Oración • Cálculo mental • Integra 258 • Trabajo en cuaderno
Jueves 28 de noviembre Valor Amor	<ul style="list-style-type: none"> • Oración • Cálculo Mental • Lectura de Comprensión 30-35 • RAC Práctica 37 • Trabajo en cuaderno
Viernes 29 de noviembre Valor Amor	<ul style="list-style-type: none"> • CTE

LESSON PLAN
FOURTH GRADE LEVEL D1 & D

TEACHER: Roxana Licono Romano

Week from October 28th to November 1st.

DAY	TOPIC AND ACTIVITIES
MONDAY OCTOBER 28th Peace	<ul style="list-style-type: none">• Prayer• Dictation• Spelling practice• Indefinite articles
TUESDAY OCTOBER 29th Love	<ul style="list-style-type: none">• Prayer• Spelling bee practice• Listening exercise• Homework review
WEDNESDAY OCTOBER 30th Love	<ul style="list-style-type: none">• Prayer• Dictation• Spelling bee practice• Simple en past tense• Vocabulary
THURSDAY OCTOBER 31st Love	<ul style="list-style-type: none">• Prayer• Warm Up• Dictation• Irregular verbs• Enjoy SB pages 20, 21
FRIDAY November 1st Love	<ul style="list-style-type: none">• Prayer• Dictation• Spelling bee• Enjoy Ss book pages 26,27

Week from November 4th to Friday 8th

DAY	TOPIC AND ACTIVITIES
MONDAY November 4th Love	<ul style="list-style-type: none"> • Daily pray • Dictation • Simple past tense • Irregular verbs
TUESDAY November 5th Love	<ul style="list-style-type: none"> • Prayer • Dictation • Vocabulary • Reading skills • Manual D-D1 Pages 36,37
WEDNESDAY November 6th Love	<ul style="list-style-type: none"> • Prayer • Warm Up • Dictation • Vocabulary 5 -Part 2- • Enjoy Sb pages 21,22
THURSDAY November 7th Love	<ul style="list-style-type: none"> • Prayer • Warm up • Dictation • Spelling bee practice • Vocabulary 5 -Part 3- • Enjoy ss book Pagés 23,24 •
FRIDAY November 8th Love	<ul style="list-style-type: none"> • Prayer • Dictation • Vocabulary • Manual Pagés 202 • Notebook : Copy and repeat 3 times verbs list -2- • Use of English (Notebook Exercise)

Week from November Monday 11th to Friday 15th

DAY	TOPIC AND ACTIVITIES
MONDAY November 11th Love	<ul style="list-style-type: none"> • Prayer • Warm Up • Daily Dictation • Vocabulary 6 -Part -1- • Enjoy SB pages 16,17 • Enjoy WB page 9,10
TUESDAY	<ul style="list-style-type: none"> • Prayer

November 12th Love	<ul style="list-style-type: none"> • Warm Up • Daily Dictation • Vocabulary 6 Part -1- • Speaking: Level D1/D Worksheet 1 page 203 • Skills:Writing Exercise •
WEDNESDAY November 13th Love	<ul style="list-style-type: none"> • Prayer • Warm Up • Daily Dictation • Vocabulary 2 -Part 3- • Use of English Level D1/ D page11 • Notebook Exercise •
THURSDAY November 14th Love	<ul style="list-style-type: none"> • Prayer • Warm Up • Daily Dictation • Reading: page 141 Level D1/ D • Guide Unit 3 Level D/ D1 page 244 •
FRIDAY November 15th Love	<ul style="list-style-type: none"> • Prayer • Warm Up • Daily Dictation • Use of English Level D/D1 pages 19,20. • Study guide Unit 3 Level D/D1 : page 245

- Week from November Monday 18th to Friday 22nd

DAY	TOPIC AND ACTIVITIES
MONDAY November 18th Love	<ul style="list-style-type: none"> • NO CLASSES
TUESDAY November 19th Love	<ul style="list-style-type: none"> • Prayer • Warm Up • Daily Dictation • Vocabulary: List 7 Part -2- • Use of EnglishLevel D1 / D pag27 • Notebook Exercise
WEDNESDAY November 20th Love	<ul style="list-style-type: none"> • Prayer • Warm Up • Daily Dictation • Vocabulary irregular verbs
THURSDAY November 21st	<ul style="list-style-type: none"> • Prayer

Love	<ul style="list-style-type: none"> • Warm Up • Daily Dictation • Use of English Level D/D1 pages 28,30,31
FRIDAY November 22nd Love	<ul style="list-style-type: none"> • • Prayer • Warm Up • Daily Dictation • Science LevelD/D1 pages 167,168,169 • Notebook Exercise •

Week from November Monday 25th to Friday 29th

DAY	TOPIC AND ACTIVITIES
MONDAY November 25th Love	<ul style="list-style-type: none"> • Prayer • Warm up • Daily dictation • Spelling bee practice •
TUESDAY November 26th Love	<ul style="list-style-type: none"> • Prayer • Dictation • Vocabulary 8 from 1-6 • Listening exercise
WEDNESDAY November 27th Love	<ul style="list-style-type: none"> • Prayer • Warm up • Dictation • Reading exercise
THURSDAY November 28th Love	<ul style="list-style-type: none"> • Prayer • Warm up • Dictation • Spelling practice • Listening practice
FRIDAY November 29th Love	<ul style="list-style-type: none"> • Prayer • Dictation • Reading exercise • Speaking practice • Listening exercise



COLEGIO MONTREAL, A.C.
PREMIÈRE ANNÉE
Français D
2024 - 2025

PRIMAIRE

Professeur : Michelle Chacón

Valeur : *L'amour*

Semaine du 28 Octobre au 1^{er} Novembre 2024

Date	Sujet
Session 1	Construction des phrases avec le verbe « Être » et les noms des animaux. Page 33. Vocabulaire #9.
Session 2	3 ^{ème} évaluation. RAC / C / AC.

Semaine du 4 au 8 Novembre 2024

Date	Sujet
Session 1	Verbes du premier groupe. Conjugaison avec la règle des 3 pas. Cahier. Vocabulaire #10.
Session 2	Session de conjugaison. Application de la règle des 3 pas. Pages 37 – 39.

Semaine du 11 au 15 Novembre 2024

Date	Sujet
Session 1	Les adjectifs qualificatifs. Traduction et prononciation. Pages 40 – 41. Vocabulaire #11.
Session 2	Construction des phrases avec le verbe « Être », les animaux et les adjectifs qualificatifs. Pages 41 – 42.

Semaine du 18 au 22 Novembre 2024

Date	Sujet
Session 1	Pas de cours. Anniversaire de la Révolution Mexicaine.
Session 2	Construction des phrases avec le verbe « Être », les adjectifs qualificatifs et les membres de la famille. Pages 42 – 43. Vocabulaire #12.

Semaine du 25 au 29 Novembre 2024

Date	Sujet
Session 1	Session d'orthographe, écriture des adjectifs qualificatifs. Pages 43 – 46. Vocabulaire #13.
Session 2	Vocabulaire des Vêtements. Coloriage et prononciation. Page 49.

Informática Cuarto Grado

Semana del 04 de noviembre al 8 de noviembre

Tema
<ul style="list-style-type: none">• 10 Fotos que cuentan historias P. 40-43

Semana del 11 de noviembre al 15 de noviembre

Tema
<ul style="list-style-type: none">• 11 Edición de imágenes P. 44-48

Semana del 18 de noviembre al 22 de noviembre

Tema
<ul style="list-style-type: none">• 12 Fotomontajes que hacen historia. P 49-52

Semana del 25 de noviembre al 29 de noviembre

Tema
<ul style="list-style-type: none">• 13 Construyendo líneas y triángulos. P. 53-57

Semana del 02 de diciembre al 06 de diciembre

Tema
<ul style="list-style-type: none">• 14 Acercándonos al círculo P. 58-62

Semana del 09 de diciembre al 13 de diciembre

Tema
<ul style="list-style-type: none">• 15 De la segunda a la tercera dimensión. P. 62-65



Evaluación


Educación Física

Nivel – 4° Primaria
Luis Enrique Quijano Hernández

Mesociclo

Nombre: Introducción		Semana: 1	Fecha: 15/10/24
Mes: Octubre	Seguimiento		
	Objetivo: Observar las habilidades motrices que tienen los alumnos, así como también la capacidad de poder seguir indicaciones.		
	Nombre del ejercicio	Descripción del ejercicio.	
	Yo tengo un tic	Una actividad de canto que involucra el movimiento de las diferentes partes del cuerpo a un determinado ritmo.	
	Carreras	Los estudiantes tendrán que correr a una determinada distancia, mediante valla pasando el tiempo, se cambiarán las formas de trasladarse, (de reversa, patitos, ranas, cangrejos, etc.) Durante el tiempo que dure la actividad se deberá prestar atención a como se realizan los movimientos.	
	Salto al aro	Conformados por equipos, los estudiantes deberán de realizar movimientos de coordinación para poder avanzar en una fila de aros. Los movimientos comenzaran desde los más sencillos hasta algunos que necesitaran de una mayor exigencia de la coordinación.	
Manos o cono	Formando parejas los estudiantes deberán de sentarse frente a frente en posición de mariposa. En medio de los dos habrá un cono el cual deberá de ser tomado al momento en el que el profesor diga “cono” el primero		

	que logre tomar el cono gana. Durante la actividad se darán otras indicaciones para hacer más interesante el juego.
--	---

Nombre: Trabajo individual		Semana: 2	Fecha: 22/10/2024
Mes: Octubre	Seguimiento:		
	Objetivo: Trabajar de manera ordenada para una mejor operación de los ejercicios. También observar cómo trabajan los estudiantes de manera individual.		
	Nombre del ejercicio	Descripción del ejercicio.	
	Yo tengo un tic:	Una actividad de canto que involucra el movimiento de las diferentes partes del cuerpo a un determinado ritmo.	
	Pato, pato, ganso:	Los chicos arman un círculo, después uno de ellos caminará alrededor de este, en un momento determinado tocará la espalda de uno de sus compañeros y dirá su nombre, en ese instante ambos correrán en direcciones opuestas para poder llegar al lugar que quedo vacío, el primero en llegar gana.	
	Ardillas en la cesta	Los chicos realizan un círculo, uno o más participantes deberán de intentar entrar al círculo a través de aberturas que estarán abriéndose y cerrándose aleatoriamente.	
	Tabata	Sesión de ejercicio en la que se realizan actividades acompañadas de música, las actividades pueden ser de coordinación, fuerza, velocidad, o resistencia.	
Los monstruos	En parejas, uno de los participantes será el científico, y el otro será el mostro que será creado a imaginación del científico, una vez que el mostro esté terminado, este deberá de perseguir al científico con las condiciones de como haya sido creado.		

Nombre: Trabajo en equipo		Semana: 3	Fecha: 29/10/2024
Mes: Octubre	Seguimiento:		
	Objetivo: Realizar actividades en las que los niños puedan trabajar en equipo para poder observar cómo es que se comunican y se organizan en diferentes juegos o actividades.		
	Nombre del ejercicio	Descripción del ejercicio.	
	Yo tengo un tic	Una actividad de canto que involucra el movimiento de las diferentes partes del cuerpo a un determinado ritmo.	



Tabata	Sesión de ejercicio en la que se realizan actividades acompañadas de música, las actividades pueden ser de coordinación, fuerza, velocidad, o resistencia.
Línea	Los chicos realizarán un trabajo en equipo que tendrá tres etapas En la primera los chicos se tomarán de las manos y el ultimo miembro del equipo pasara realizando zigzag por sus compañeros hasta ponerse al frente. En la segunda etapa los chicos deberán sentarse con las piernas estiradas y pies juntos, el miembro del equipo que este al final tendrá que saltar. En la tercera etapa los chicos deberán de colocarse en posición de lagartija, y el ultimo miembro deberá de pasar con pecho tierra hasta llegar al final y colocarse en la misma posición.
Pase bol	Se jugará en equipos equitativos, donde se realizarán un determinado número de pases con una pelota. El equipo que llegue a realizar los pases sin ninguna interrupción ganara, en caso de que los pases lleguen a ser interrumpidos el balón pasara al otro equipo que buscara la manera de poder realizar los pases.